



ILUSTRE  
COLEGIO DE ABOGADOS  
DE MADRID

mediaiCAM  
CENTRO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

## Taller de formación continua del mediador: Aspectos motivacionales en mediación, cómo abordar las resistencias a la participación en el proceso (4 h.)



**Jueves 2 de abril de 2020**  
**De 16:00 h. a 20:00 h.**

**mediaiCAM - Centro de Resolución de Conflictos**

CI/ Bravo Murillo, 377, 2ª planta - 28020 Madrid  
Tel.: 91 788 93 80 - Ext: 1991 - 1992 - Fax: 91 182 26 70  
www.mediaicam.es | www.icam.es

[http://formacion.icam.es/web3/cache/P\\_CEI\\_descripcion\\_21821.html](http://formacion.icam.es/web3/cache/P_CEI_descripcion_21821.html)

\*El programa puede sufrir ligeras modificaciones en las materias a impartir, en el profesorado, en las fechas de celebración o en los horarios.



## **TALLER DE FORMACIÓN CONTINUA DEL MEDIADOR: Aspectos motivacionales en mediación. cómo abordar las resistencias a la participación en el proceso (4 h)**

### **PONENTE**

**D. Santiago Madrid Liras**  
Mediadora, coach y psicopedagoga

### **DESCRIPCIÓN**

En este taller vamos a focalizar la atención a una de las dificultades que a menudo encontramos en los procesos de mediación, sobre todo al inicio de los mismos: la falta de motivación para participar en un proceso que requiere tanta implicación personal como ocurre en la mediación.

Es un clásico el referente a la idea de que las partes en mediación deben pasar de la confrontación a la colaboración. Pero, ¿cómo se obtiene este cambio? A menudo, el mediador puede sentirse tentado a “vender” los beneficios de la mediación, pese a las resistencias que tal intento puede provocar. Sin embargo, la Entrevista Motivacional y otras estrategias del ámbito del marketing y de la psicoterapia han mostrado su eficacia de cara a facilitar el cambio motivacional necesario para obtener la implicación de los participantes en una mediación.

El taller, de carácter teórico-práctico, pretende aportar a los mediadores un marco-guía de motivación al cambio, con pasos a seguir y herramientas de intervención que faciliten esa tarea de implicación y apertura de los mediados.

Se impartirá y debatirá el modelo de intervención desde estas propuestas, realizando actividades prácticas para su internalización mediante role playing casos en la que los alumnos en el rol de mediador deberán identificar la fase motivacional en que se encuentran aquellos en el rol de mediados y abordar las resistencias que presenten.

### **OBJETIVOS**

Se pretende dotar a los participantes de un modelo de referencia de intervención en mediación para abordar las resistencias a la implicación y a la apertura de las partes en el proceso. Tal modelo actuará como guía para los mediadores al facilitarles identificar con facilidad el momento motivacional en el que se encuentran las partes, y qué herramientas y estrategias emplear para facilitar el paso a las fases motivacionales siguientes.



\*El programa puede sufrir ligeras modificaciones en las materias a impartir, en el profesorado, en las fechas de celebración o en los horarios.



Esto supone revisar y cuestionar algunos de los principios más anquilosados de la mediación y la promoción de un rol activo en el mediador para fomentar los cambios.

## **CONTENIDOS**

**MÓDULO 1.-** Fases motivacionales para el cambio: modelo transteórico del cambio (Prochaska y DiClemente) y su adaptación a la mediación (Madrid Liras)

**MÓDULO 2.-** Entrevista Motivacional (Miller y Rollnick) y técnicas motivacionales y narrativas (Pease, Winslade y Monk, Cobb)

## **METODOLOGÍA**

Curso presencial con una duración de 4 horas, de las que la primera de ellas será presencial teórica y las tres restantes presenciales prácticas. Para inscribirse será requisito imprescindible que el alumno cuente con formación general previa y acreditable en técnicas y herramientas de mediación, no siendo suficiente con formación obtenida exclusivamente de jornadas y talleres.

## **EVALUACIÓN**

El curso, por su propia estructura y duración, tendrá un sistema de evaluación continua por el que será obligatoria la participación de los alumnos en el desarrollo de los casos prácticos, entrenamientos y el role playing. Para la obtención del título que acredita la superación de este curso es necesario haber asistido a la totalidad de las horas del mismo y haber intervenido en las prácticas

## **PERFIL DE LOS PROFESIONALES A LOS QUE VA DIRIGIDO**

Curso dirigido a profesionales del derecho, ya sean colegiados en el ICAM, colegiados en otros colegios de abogados, licenciados o graduados en derecho, estudiantes de la licenciatura o grado en derecho, mediadores o cualquier profesional con formación previa en materia de mediación interesado en formarse en esta materia.

**ES REQUISITO IMPRESCINDIBLE PARA LA INSCRIPCIÓN EN ESTE CURSO DISPONER DE FORMACIÓN PREVIA Y ACREDITABLE DE FORMACIÓN EN ASPECTOS GENERALES, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE MEDIACIÓN.**

\*El programa puede sufrir ligeras modificaciones en las materias a impartir, en el profesorado, en las fechas de celebración o en los horarios.



## **PROFESORADO**

### **D. Santiago Madrid Liras**

*Psicólogo general sanitario con 20 años de experiencia, y 18 años como mediador, principalmente en el ámbito penal con menores (ARRMI) y en su práctica privada como mediador familiar y en organizaciones.*

*Presidente y fundador del Instituto Motivacional Estratégico - IMOTIVA, centro de estudio y laboratorio de ideas en ámbitos como la psicología, la gestión de conflictos, la mediación, las organizaciones y la educación, desde 2013. En la actualidad prepara la publicación online de Revista IMOTIVA, para la difusión de las aportaciones novedosas de dicho Instituto.*

*Director y fundador de REVISTA DE MEDIACIÓN, Director Asociado de Revista Hemisferio (Inter-American Defense College, Washington D.C.) y miembro del Comité editorial de Revista Clínica Contemporánea (COP Madrid).*

*Formador con destacada experiencia, en instituciones como la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad Francisco de Vitoria, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Camilo José Cela, los Colegios Profesionales de Psicólogos, Trabajadores Sociales, Abogados, Educadores, Arquitectos.*

*Affiliate Scholar de la George Mason University (Arlington, VA, 2015-2016), con la prestigiosa Sara Cobb, y colaborador en la asignatura "Juego de Crisis" del Inter-American Defense College (DC, 2016-2017).*

## **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES**

### **mediaiCAM - Centro de Resolución de Conflictos**

CI/ Bravo Murillo, 377, 2ª planta - 28020 Madrid  
Tel.: 91 788 93 80 - Ext: 1991 - 1992 - Fax: 91 182 26 70

www.mediaicam.es | www.icam.es  
[http://formacion.icam.es/web3/cache/  
P\\_CEI\\_descripcion\\_21821.html](http://formacion.icam.es/web3/cache/P_CEI_descripcion_21821.html)



\*El programa puede sufrir ligeras modificaciones en las materias a impartir, en el profesorado, en las fechas de celebración o en los horarios.